# Lección 12



Año B
2º trimestre
Lección 12

# Una elección sabia

**Gracia** | **Dios nos conoce y nos cuida.**

**Referencias:** Génesis 41; *Patriarcas y profetas*, pp. 219-224.
**Versículo para memorizar:** “No depende de mí... Dios le dará a Su Majestad una contestación para su bien” (Génesis 41:16, DHH).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Conozcan que Dios tiene un trabajo especial para cada persona.
Sientan que Dios nos ayudará a hacer lo que nos pide que hagamos.
Respondan estando dispuestos a hacer algo especial para Dios.

**Mensaje**



**Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.**

## La lección bíblica de un vistazo

Faraón tiene un sueño. Sabe que es importante, pero no comprende su significado. Sus sabios tampoco pueden explicarle el sueño. Entonces, el copero recuerda que José sabe de sueños. Faraón manda buscar a José. Dios le dice a José lo que significa el sueño, y José da el crédito a Dios. Faraón está tan complacido con José, que lo saca de la cárcel y lo coloca al mando de todo lo que hay en Egipto. Dios bendice a José porque está dispuesto a ser usado para hacer la voluntad de Dios.

## Esta lección trata sobre la gracia

No sabemos lo que Dios ha planeado para nuestras vidas; pero, si estamos dispuestos a ser conducidos por él, puede ayudarnos a hacer cualquier cosa.

## Enriquecimiento para el maestro

“Desde el calabozo, José fue exaltado a la posición de gobernante de toda la tierra de Egipto. Era un puesto honorable; sin embargo, estaba lleno de dificultades y riesgos... Pero el carácter de José soportó la prueba tanto de la adversidad como de la prosperidad. Manifestó en el palacio de Faraón la misma fidelidad hacia Dios que había demostrado en su celda de prisionero.

Era aún extranjero en tierra pagana, separado de su parentela que adoraba a Dios; pero creía plenamente que la mano divina había guiado sus pasos y, confiando siempre en Dios, cumplía fielmente los deberes de su puesto. Mediante José, la atención del Rey y de los grandes de Egipto fue dirigida hacia el verdadero Dios; y, a pesar de que siguieron adhiriéndose a la idolatría, aprendieron a respetar los principios revelados en la vida y el carácter del adorador de Jehová” (*Patriarcas y profetas*, pp. 222, 223).

**¿Confiamos, como José, en que Dios obrará en nuestras vidas su voluntad?**

**¿Estamos atentos para seguir la conducción divina y entregarle todo el control?**

### Decoración de la sala

Utilice la "sala del trono", que se sugiere en la lección Nº 8. Siga usando la "cárcel" de la lección Nº 11.

# Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Misión posible<br>B. Dios puede |
| ♫ | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Pero Dios puede |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | La cadena de José |

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

# 1 Actividades de preparación

## A. Misión posible

**Materiales**
- *Dos hojas de papel blanco tamaño carta, tijeras*

Pruébelo antes: 1) Doble a la mitad la hoja de papel, a lo largo. Desde el doblez, haga nueve cortes que lleguen hasta un par de centímetros antes del borde del papel. 2) Gire el papel 180º; el doblez queda hacia arriba. Realice ocho cortes similares a los anteriores entre medio de ellos, pero partiendo desde el extremo abierto. 3) Corte los dobleces, sin cortar el primero y el último de los extremos. 4) Ahora abra el papel, y podrá formar un círculo unido solamente en los extremos. Debe quedar lo suficientemente grande como para que alguien pueda pararse dentro del círculo.

**¿Quién piensa que puedo pasar a través de este papel? ¿Les parece que podría pasar? ¿Y ustedes?** Corte un círculo en uno de los papeles e intente pasar a un niño a través de él (pero que no pueda pasar). **Parece que es imposible, pero miren ahora.** Corte otro papel (del mismo tamaño) de acuerdo con la forma en que lo ha practicado y pase a través de él. Permita que los niños, uno por vez, también pasen por el papel.

### Análisis

**Parecía imposible cuando dije que iba**

**a pasar por ese papel, ¿verdad? A veces se nos pide que hagamos cosas que nos parecen muy difíciles. Nos parece que no podemos hacerlas. A ustedes les parecía que no podían pasar por el papel, pero todos lo hicieron. Cuando las cosas nos parecen difíciles, Dios puede ayudarnos. Nuestra historia trata acerca de cómo José tuvo que hacer cosas muy difíciles que Dios quería que hiciera y cómo él lo ayudó. Nuestro mensaje para hoy dice que:**

---

Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.

---

**Repítanlo conmigo.**

Cantar "Él puede" (ver sección "Partituras").

### B. Dios puede

Enseñe el siguiente juego digital. Repítalo varias veces.

*¿Quién hace brillar el sol?* (Extienda los brazos y muévalos en un círculo grande)

*Dios puede, Dios puede* (Levanten los brazos, muevan los dedos y las manos)

*¿Quién hace llover?* (Levanten los brazos y mueva los dedos como lluvia que cae)

*Dios puede, Dios puede* (Levanten los brazos, muevan los dedos y las manos)

*¿Quién hace crecer el pasto?* (Ponga las manos en el piso y mueva los dedos mientras las eleva)

*Dios puede, Dios puede* (Levanten los brazos, muevan los dedos y las manos)

*¿Quién hace soplar el viento?* Mueva los brazos de un lado al otro, como el viento

*Dios puede, Dios puede* (Levanten los brazos, muevan los dedos y las manos)

Alternativa: Realice las preguntas y permita que los niños las representen, y luego respondan: "Dios puede, Dios puede".

### Análisis

**¿Alguno puede hacer que brille el sol, o que caiga la lluvia, o que crezca el pasto o que sople el viento? No, pero Dios puede. Algunas cosas son imposibles que las hagamos. Y, a veces, nos piden que hagamos cosas que parecen muy difíciles. Nos parece que no podemos hacerlas. Cuando las cosas nos parecen difíciles, Dios puede ayudarnos. Nuestra historia trata acerca de cómo José tuvo que hacer cosas muy difíciles que Dios quería que hiciera y cómo él lo ayudó. Nuestro mensaje para hoy dice que:**

---

Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.

---

**Repítanlo conmigo.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Salude a los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Pregunte: **¿Cómo mostró Dios su amor a las personas en la historia que escuchamos hoy?**

### Ofrendas

**Dios puede ayudarnos a hacer todas las cosas. Una de las cosas que podemos hacer es compartir nuestras ofrendas con otros.**

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

### Oración

Forme parejas de niños mayores con niños más pequeños, o niños con adultos. Entregue a cada uno una figura o un objeto de algo por lo cual pueden agradecer a Dios (animales, alimentos, familia, abrigo, sol, etc.). Invítelos a orar juntos y agradecer a Dios por lo que hay en su figura (objeto).



# Lección bíblica

## Vivenciando la historia

**Materiales**
- *Almohadas, frazadas o toallones.*

Cada niño tendrá una almohada y una frazada (o toallón).

Cada vez que diga la palabra sueño, pondrán sus manos juntas, al costado de la cabeza, como si estuvieran durmiendo. Vengan y siéntense en la "cárcel" y, mientras escuchamos la historia, hagamos de cuenta que somos José en la cárcel.

## Historia

**Una noche, José dormía tranquilamente. ¿Podemos acostarnos y hacer que dormimos? De repente, se oyeron pasos. Unos siervos del Faraón (que era el rey) vinieron hasta la cama de José.**

**–¡José! ¡Levántate! ¡El Faraón quiere verte ahora mismo! Tuvo unos sueños en la noche, y nadie puede decirle lo que significan. El copero del Faraón dijo que tú puedes explicar los significados de los sueños.**

**¿Qué les parece que hizo José?** (Dé tiempo para responder.) **José saltó de la cama y fue con los siervos del Faraón hasta el palacio, esa casa grande donde vivía el Rey.** (Salgan todos de la "cárcel" y vuelvan a sus asientos.) **Pero José tenía que hacer algo antes de ver al Faraón. En la cárcel probablemente no se bañaban todos los días; así que, tal vez tenía un poco de olor. Tampoco se había afeitado durante mucho tiempo y su ropa estaba sucia. Vamos a pretender que nos limpiamos como lo hizo José. Nos lavamos el pelo y la cara, nos ponemos ropa linda y limpia. Los siervos del Faraón ayudaron a José a limpiarse. Luego lo llevaron hasta el Faraón.** (Vayan hasta la "sala del trono".)

**–Me dicen que tú puedes decirme lo que significan mis sueños; ¿es cierto? –dijo el Faraón.**

**–No –dijo José sacudiendo su cabeza–. Yo no puedo hacer eso, pero Dios puede. Dios conoce el significado de tus sueños.**

**El Faraón contó a José sus sueños. En el primer sueño, el Faraón estaba parado a la orilla del río, y del río salieron siete vacas grandes y saludables.** (Hagamos de cuenta que nuestra mano izquierda es una vaca gorda y saludable que viene caminando.) **Luego salieron del río siete vacas flacas, enfermizas, de aspecto horrible.** (Hagamos de cuenta que esta otra mano (la derecha) es una vaca flaca, enferma.) **¿Adivinan lo que pasó después? ¡Las vacas flacas se comieron a las vacas gordas!** (Haga que su mano derecha, la de la vaca flaca, se coma la mano izquierda, la de la vaca gorda. Los niños también pueden hacerlo.) **Pero, ¿saben? ¡La vaca flaca seguía siendo flaca y de aspecto muy feo!**

**El Faraón también tuvo otro sueño. En este, había un tallo con siete espigas llenas y hermosas.** (Utilice su mano nuevamente para representar esta parte. Levante los dedos para los granos saludables.) **Luego había otro tallo con siete espigas débiles, marchitas.** (Utilice su otra mano.) **¿Adivinan lo que pasó? Las espigas débiles, delgaditas y marchitas se comieron a las más gruesas y llenas.**

**–Les he pedido a mis sabios que me digan qué significan mis sueños, pero no pudieron ayudarme. No sabían. ¿Tú lo sabes? –dijo el Faraón a José.**

**–Dios le está dando un mensaje –respondió José–. Te envió sueños para contarte lo que hará. Ambos sueños significan lo mismo. Las siete vacas gordas y hermosas significan que tendrá siete años buenos en los que todo crecerá muy bien. Habrá abundante lluvia y mucho alimento. Las siete vacas flacas significan que luego de los años buenos vendrán siete años malos. Habrá poca lluvia, y las cosas en el campo no crecerán bien. Será época de hambruna. La gente estará con hambre. La gente no se acordará de los buenos años. Dios le está contando esto para que esté preparado.**

**José le dijo al Faraón que debía poner a alguien responsable de guardar alimento durante los siete años buenos para que la gente tuviera alimento durante los siete años malos. El Faraón pensó que era una muy buena idea y le pidió a José que hiciera el trabajo. El Faraón encargó a José que gobernara toda la tierra de Egipto. Le dio un anillo especial y ropa hermosa. Puso una cadena de oro alrededor del cuello de José**

**que significaba que él estaba a cargo. Y, de esta manera, José viajó por el país ayudando a la gente a juntar alimento.**

### Análisis

**¿Cómo les parece que se sintió José cuando lo llamaron para ver al Faraón? ¿Cómo les parece que se habrá sentido el Faraón al pedirle a alguien que estaba en la cárcel que lo ayudara ya que sus propios sabios no habían podido hacerlo? ¿Sabía el Faraón lo que significaban sus sueños? ¿Sabían los sabios del Faraón lo que significaban los sueños del Faraón? ¿Quién le dijo a José lo que significaban los sueños? ¿Qué significaban? ¿Qué trabajo le dio el Faraón a José? ¿Hizo el Faraón una sabia elección? ¿Cómo les parece que se sintió José? ¿Sería un trabajo importante para José? ¿Quién lo ayudaría? Dios también te ayuda cuando tienes cosas grandes para hacer que parecen difíciles. Él siempre está contigo, ayudándote y amándote. ¿Recuerdan nuestro mensaje?**

---

Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.

---

**Díganlo conmigo.**

Cantar: “Mi Dios es tan grande” (ver sección “Partituras”).

### Estudio de la Biblia

**Materiales**
- *Biblias.*

Abra su Biblia en Génesis 41. Señale el texto y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea el texto en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Conceda tiempo para las respuestas, mientras pregunta: **¿Creen que José pensó que el copero se había olvidado de que él estaba en la cárcel? Habían pasado dos años desde que José había explicado el sueño al copero y le había pedido que le hablara al Faraón acerca de él. ¿Quién no se había olvidado de José?** (Dios.) **Dios tampoco se olvida de ti. ¿Quién ayudó a José a explicar el significado del sueño de Faraón? ¿Quién ayudó a José en su nuevo trabajo? Dios también te ayudará cuando tengas grandes cosas que hacer que parezcan muy difíciles. Recuerden...**

---

Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.

---

**Digámoslo juntos.**

### Versículo para memorizar

Busque Génesis 41:16 y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar**. Lea el texto en voz alta: “**No depende de mí... Dios le dará a Su Majestad una contestación para su bien” (Gén. 41:16, DHH).**

Utilice las siguientes acciones para enseñar el versículo para memorizar.

| | |
|---|---|
| *No depende de mí* | (Señalarse a uno mismo, luego negar con el dedo) |
| *Dios le dará a su majestad* | (Señalar hacia arriba) |
| *una contestación para su bien.* | (Asentir con la cabeza) |
| *Génesis 41:16.* | (Palmas juntas, luego abiertas) |



## Aplicación de la lección

### Pero Dios puede

Los niños se pondrán de pie y se distribuirán por el aula. Diga: **Hay muchas cosas que podemos hacer, pero algunas solo Dios puede hacerlas. ¡Veamos qué podemos hacer! Les voy a preguntar: “¿Pueden...?” Y, si pueden, hagan lo que les digo. Si no, digamos juntos: “¡No, pero Dios puede!”**

Mencione las siguientes acciones y háganlas juntos.

**¿Pueden... saltar tres veces? ¿Sonreír? ¿Reír? ¿Hacer que el sol brille?**

**¡No, pero Dios puede!**

**¿Pueden... tocarse los pies? ¿Decir “Gracias”? ¿Hacer que llueva?**

**¡No, pero Dios puede!**

**¿Pueden... dar una vuelta? ¿Aplaudir? ¿Hacer crecer el pasto?**

**¡No, pero Dios puede!**

**¿Pueden... tocarse las orejas?**

¿Inclinarse al costado? ¿Hacer que sople el viento?

¡No, pero Dios puede!

### Análisis

**¿Qué cosas les gusta mucho hacer? ¿Por qué? Todos ustedes son niños muy grandes y pueden hacer muchas cosas, pero hay algunas que no pueden hacer. ¿Para qué cosas todavía necesitan un poco de ayuda?** (Atarse los cordones, andar en bicicleta sin rueditas, alcanzar el estante más alto, hacer la cama, etc.) **Las mamás y los papás tampoco pueden hacer algunas cosas, pero Dios puede. ¿Cuáles son algunas de las cosas que solo Dios puede hacer? A veces, Dios te pide que hagas cosas que parecen difíciles, como obedecer rápido y con una sonrisa, o recordar no dejar la pelota de fútbol afuera, o compartir las muñecas con tu amiga o dejar que el vecino sea el primero en jugar. ¿Se les ocurre alguna otra cosa como las que he mencionado, que les cuesta hacer? Dios siempre estará con ustedes, ayudándolos a hacer aquellas cosas que parecen un poco difíciles. Es bueno recordar que:**

---

**Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.**

---

**Repítanlo conmigo.**

Cantar: "Él puede" (ver sección "Partituras").



## Compartiendo la lección

### La cadena de José

> **Materiales**
> • *Modelo del versículo para memorizar y el mensaje, papel amarillo, dorado o anaranjado, tijeras, engrapadora o cinta adhesiva.*

Con anticipación, fotocopie para cada niño el modelo de la cadena (ver al final) en papel amarillo, anaranjado o dorado.

Recorte por la línea punteada para preparar 16 tiras de papel (dos quedarán en blanco, para separar el versículo del mensaje). Diga: **Vamos a hacer una cadena de papel. Los ayudaremos a poner las tiritas de papel en orden y luego a comenzar la cadena uniendo la primera palabra del versículo para memorizar y engrapando cada tirita, o pegándola con cinta.** Luego se tomará la siguiente palabra del versículo para memorizar y enlazar (con la palabra a la vista) a través de la primera, engrapándola. Después de armar el versículo, pasar una tira blanca antes de comenzar con el mensaje. Y, después de la última palabra del mensaje, poner otra tira en blanco antes de la primera palabra del versículo, engrapándola para completar la cadena.

### Análisis

**La cadena que hicieron ¿les puede hacer recordar la cadena de oro que el Faraón le dio a José cuando lo puso a cargo de todo Egipto? Pueden llevarla a casa y mostrársela a alguien mientras le cuentan de José y le repiten el versículo para memorizar. No olviden contarle cómo Dios ayudó a José cuando tuvo que hacer trabajos muy importantes y grandes. Él también puede ayudarte, si se lo pides. Le encantaría ayudarte. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

---

**Dios nos puede ayudar a hacer todas las cosas.**

---

> **Cierre**
>
> Cantar: "Mi Dios es tan grande" (ver sección "Partituras").
>
> Invite a algún niño a realizar la última oración. Desee a todos una buena semana y recuérdeles que le cuenten la historia a alguien en casa.